

FORMATION AUX ATELIERS DE RÉFLEXION SUR LA CONDITION HUMAINE

2 JOURS DE FORMATION SÉPARÉS PAR UNE DURÉE DE PLUSIEURS MOIS
La conception retenue pour l'initiation est la même pour l'Atelier de Philosophie AGSAS®
et pour l'Atelier Psycho-Lévine

OBJECTIFS

Permettre aux participants

- de comprendre les fondements et les concepts qui sous-tendent l'atelier
- de connaître le cadre du dispositif
- d'être capable d'animer l'atelier auquel on s'est initié

FORMATEURS

Selon les disponibilités des uns et des autres, les formateurs sont des personnes de l'AGSAS faisant partie des groupes de réflexion et de recherche sur ces ateliers.

CONTENUS

- Genèse de ces ateliers
- Explicitation des concepts de Jacques Lévine nécessaires à la compréhension et à l'appropriation de la méthode : les notions de "désappartenance/réappartenance", de "classe du 2ème type", "d'enseignant du 2ème type", "d'écoute et regard tripolaires" de "statut d'équivalent", "d'Instance Monde et Moi-Monde", de "MRM" (Minimum de Reconnaissance du Moi), d'empathie « outillée »...
- réflexion sur la posture de l'animateur, le statut de l'enfant, les invariants et les variables de la méthode et le choix des thèmes.

DÉMARCHE

1. Une **première journée**, 10h à 16h30 :

- une première partie sur les ARCH (origine, genèse et notions conceptuelles qui les sous-tendent)
- vécu d'un Atelier de Philosophie AGSAS® ou d'un Atelier Psycho-Lévine tel qu'il est pratiqué avec des enfants
- Ce vécu sert de support au déroulé de l'initiation.

À la fin de cette journée les participants auront reçu les notions nécessaires pour se lancer, s'ils le souhaitent, dans l'expérimentation.

2. Une **deuxième journée**, 10h à 16h30 :

- retour sur les expérimentations éventuelles (points forts, points faibles et questionnement)
- complément sur les notions conceptuelles véhiculées par l'AGSAS.